

ÍNDICE

- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
- FUNDAMENTACIÓN
 - Fundamentación pedagógica
 - Fundamentación legislativa
- ANÁLISIS DEL CONTEXTO
 - Características del entorno
 - Características del centro
 - Normas generales del centro
 - Conexión con los planes del centro
 - Características del alumnado
- ELEMENTOS CURRICULARES
 - Objetivos generales de la etapa
 - Saberes básicos
 - Competencias claves y su contribución a las diferentes áreas
- EDUCACIÓN EN VALORES Y CONEXIÓN CON LOS ODS
- METODOLOGÍA
 - Principios, estrategias metodológicas y metodología didáctica
 - Diseño universal para el aprendizaje.
 - Tiempos
 - Espacios
 - Agrupamientos
 - Materiales y recursos
 - Tipos de actividades
- DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA
- EL USO DE LAS TAC EN EL AULA
- FUNCIÓN DEL MAESTRO Y COORDINACIÓN DOCENTE
 - Como tutor
 - Como parte del equipo didáctico y parte del centro
 - Relación familia-escuela: plan de colaboración activa
- EVALUACIÓN
 - Del alumnado
 - Del proceso de enseñanza-aprendizaje
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
 - Actuaciones con caso de discapacidad intelectual leve
- UNIDADES DIDÁCTICAS
 - Unidad 1
 - Unidad 2
 - Unidad 3
 - Unidad 4
 - Unidad 5
 - Unidad 6
 - Unidad 7
 - Unidad 8
 - Unidad 9
 - Unidad 10
- SITUACIONES DE APRENDIZAJE
 - Situación de aprendizaje lógico matemáticas y ABN
 - Situación de aprendizaje psicomotricidad
 - Situación de aprendizaje de arte
- CONCLUSIÓN
- BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

oposiciones.de 